



Ficha técnica: Perfil Prevocacional



Contenido:

En este documento conocerás el objetivo, las características y ejemplos de ítems que componen nuestra evaluación de Perfil

2023





Psicometrix

Empresa dedicada a la investigación, desarrollo y comercialización de evaluaciones psicométricas en línea para el sector educativo con distintos propósitos.

Conformada por un equipo multidisciplinario con amplia experiencia en el ámbito de asesoramiento en el área de evaluación psicométrica y uso de tecnología de vanguardia.



Nuestro propósito

Es, mediante la tecnología y el uso de la información, generar un impacto social en la educación, optimizando recursos, disminuyendo la deserción estudiantil y guiando a cada estudiante en su camino. Buscamos promover el autoconocimiento y el desarrollo de competencias y habilidades de los alumnos para que así puedan tomar decisiones informadas y certeras.



Valores

Tolerancia y empatía
Comunicación efectiva
Pasión por los desafíos
Productividad y autonomía



Política de privacidad

La información obtenida a través de nuestras evaluaciones en línea es confidencial. Es utilizada conforme a los fines para la cual es contratada y la utilización de los datos es meramente con fines estadísticos.

Los datos de los evaluados son tratados conforme a la Ley general para la protección de los datos personales. La confidencialidad de los datos está garantizada y los mismos están protegidos por medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas, para evitar su daño, pérdida, alteración, destrucción, uso, acceso o divulgación indebida. Únicamente las personas autorizadas tendrán acceso a los datos.



Beneficios del uso de nuestras evaluaciones



Apoya procesos de toma de decisiones.



Detección oportuna de fortalezas y debilidades (áreas de mejora) en los factores evaluados.



Selección y clasificación de estudiantes con distintos propósitos.



Disminución de la rotación y/o deserción y mejora en los indicadores de aprovechamiento y adaptabilidad.



Representan un insumo para la planeación académica y desarrollo de la investigación.



Características



Pruebas psicométricas válidas y confiables. Estandarizadas a las poblaciones en las que se aplican.



Se aplican en línea a poblaciones de alta escala y se proporcionan resultados en un tiempo máximo de 5 días hábiles.



Para su aplicación únicamente se requiere de un equipo de cómputo y una conexión a internet.



Seguridad, con gestión de contraseñas y sistemas de apoyo y respaldo de la información en tiempo real.



Aptitudes cognitivas

Objetivo

Identificar el nivel de rendimiento en cinco aptitudes cognitivas (Razonamiento Verbal, Espacial y Matemático)

Ítems

Se compone de 44 reactivos

Duración

Aproximadamente cuarenta minutos

Observaciones

Se permite el uso de la calculadora, hojas blancas y bolígrafo para hacer anotaciones

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 78%. El valor mínimo es 73% y el máximo es de 86%.



Aptitudes cognitivas

Razonamiento verbal



Mide la capacidad para comprender, usar y manejar el lenguaje verbal y escrito. En la prueba se le presentan al usuario distintas palabras y debe encontrar el sinónimo o reemplazo más apropiado.

Ejemplos de ítems

Encuentra la analogía que corresponde:

Diluvio: inundación:

- a) Sequía: vegetación
- b) Nevada: avalancha**
- c) Guerra: tratado
- d) Éxito: logro

Identifica la palabra que corresponde:

El _____ se considera de la nobleza

- a) varón
- b) barón**



Aptitudes cognitivas

Razonamiento espacial

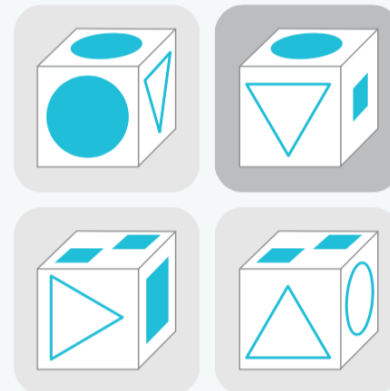
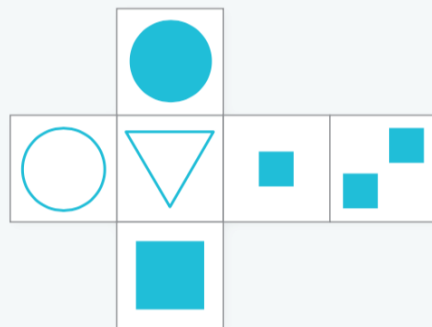


Se refiere a la capacidad para “ver” o “imaginar” mentalmente la posición de los objetos.

Ejemplo de ítem

En la prueba se presenta al evaluado la imagen de un recorte de las caras que conforman un cubo y debe seleccionar entre cuatro cubos, el que le corresponde al recorte.

¿Qué cubo es el único posible de acuerdo al desplegado del lado izquierdo?





Aptitudes cognitivas

Razonamiento matemático



Mide la capacidad para comprender conceptos lógico matemáticos, proponer y efectuar algoritmos y desarrollar aplicaciones a través de la resolución de problemas. En la prueba se presentan problemas abstractos y concretos de matemáticas que deben ser resueltos por el evaluado.

Ejemplo de ítem

Si un automóvil costaba \$76,000.00 y tiene un descuento del 23%, ¿cuánto costará?

- a) 62,450.00
- b) 47,350.00
- c) 53,412.00
- d) **58,520.00**



Intereses profesionales

Objetivo

Explora los niveles de motivación hacia ocho áreas de conocimiento para una orientación oportuna.

Ítems

Se compone de 240 reactivos.

Duración

Aproximadamente de 30 a 40 minutos.

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 84%. El valor mínimo es de 75% y el máximo es de 93%.

Ejemplos de ítems

Se presentan tres actividades y el evaluado debe ordenarlas de mayor a menor, de acuerdo a su interés hacia cada una de ellas.

- a) Pintar una vajilla a mano
- b) Estudiar los indicadores económicos de un país
- c) Estudiar las leyes de la termodinámica



Observaciones

La motivación es lo que mueve a un estudiante en una dirección y con un propósito determinado. Para el logro de las metas es fundamental buscar una concordancia entre el hacer y la satisfacción que se genera.

Para el buen desempeño académico y profesional, además de tener un buen potencial a nivel cognitivo, es fundamental conocer el nivel de motivación de los estudiantes hacia las distintas actividades profesionales. Contar con un diagnóstico objetivo permitirá encausarlos correctamente en la toma de decisiones y buscar estrategias de aprendizaje acordes a sus intereses.



Intereses profesionales

Administración, economía y comercio



Mide el interés que tiene en desempeñarse en actividades que se relacionan con temas de administración de instituciones públicas y/o privadas, relacionadas con la optimización de recursos materiales y humanos y con el manejo eficiente de los recursos económicos y políticas públicas.

Ejemplo de ítem

- Estudiar las políticas de intercambio comercial de un país a otro.
- Llevar la documentación contable de una empresa.

Arquitectura, urbanismo y diseño



Esta área contempla el estudio del arte, ciencia y técnicas del diseño en la construcción de casas y edificios, la planeación de espacios y la decoración. Considerando aspectos prácticos, su estructura funcional y la estética.

Ejemplo de ítem

- Diseñar planos para mostrar la apariencia que tendrá una casa.
- Analizar el diseño y planeación de los espacios para la construcción de un centro comercial.



Intereses profesionales

Artística musical



Medición del gusto por aspectos musicales, tanto teóricos, como de desarrollo y producción musical. El interesado en esta área profesional contempla el estudio en el campo de la música, propio para profesiones que requieren de expresiones artísticas y creativas, que consideran aspectos teóricos, técnicos, de desarrollo y producción de las mismas.

Ejemplo de ítem

- Ser experto en un instrumento musical.
- Componer música para una película.

Artística visual



Indica el interés que tiene el estudiante para poder desempeñarse de manera profesional, en actividades que se relacionan con el campo de las bellas artes, expresiones artísticas y creativas, que consideran aspectos teóricos, técnicos, de desarrollo y producción de las mismas.

Ejemplo de ítem

- Hacer una escultura.
- Pintar un cuadro.



Intereses profesionales

Ciencias de la salud y medio ambiente



Interés por la conservación del medio ambiente y la salud de las personas. La preocupación de como los efectos ambientales afectan a la salud humana, como poder prevenir y combatir este fenómeno.

Ejemplo de ítem

- Trabajar en un hospital.
- Aislar e identificar las sustancias que contienen los medicamentos.

Ecología, biología y química



Mide el interés en actividades relacionadas con disciplinas cuyo propósito es promover la conservación de la ecología, estudiar las relaciones que existen entre los distintos seres vivos y su entorno, los cambios y procesos que se viven día a día.

Ejemplo de ítem

- Controlar la producción de productos químicos en la industria farmacéutica.
- Investigar el uso eficiente de la energía eléctrica.



Intereses profesionales

Ingeniería, ciencias e informática



Interés por las disciplinas que involucran lógica, aplicando las ciencias de la computación. Esta área es la encargada del procesamiento de la información a través de dispositivos electrónicos y los sistemas computacionales.

Ejemplo de ítem

- Ser ingeniero.
- Fabricar dispositivos electrónicos para control automático.

Social, cultural, docencia e idiomas



Interés por el análisis de procesos sociales y culturales que se relacionan con el mundo actual, el comportamiento de las personas e instituciones. También es el gusto por la docencia, entendida como práctica y ejercicio de las personas que se dedican a la enseñanza y con aspectos relacionados al lenguaje.

Ejemplo de ítem

- Mejorar aspectos pedagógicos de la educación.
- Trabajar en la promoción de la salud de los ancianos.



Tendencias de relación

Objetivo

Conocer la percepción del usuario respecto a sus propias capacidades de relaciones tanto inter como intrapersonales.

Ítems

Se compone de 20 reactivos.

Duración

Aproximadamente 5 minutos.

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 84%. El valor mínimo es de 79% y el máximo es de 88%.

Observaciones

Los estudiantes introvertidos y extrovertidos poseen maneras de pensar diferentes y por lo tanto el proceso de aprendizaje se da de manera diferente.

Los introvertidos socializan menos, tienden a ser más reflexivos, los extrovertidos están más orientados hacia la acción y tienden a ser más espontáneos. Para los directores y docentes es de especial interés conocer las tendencias de personalidad de sus estudiantes e implementar distintas estrategias para lograr el aprendizaje y un mayor aprovechamiento de sus estudiantes.



Inteligencias múltiples

Interpersonal



Relacionada con la capacidad de socializar, empatizar y organizar a las personas para el logro de diferentes propósitos.

Ejemplo de ítem

- Organizar los detalles para una fiesta
- Convencer a las personas sobre una idea

Intrapersonal



Es la inteligencia relacionada con la independencia, el desarrollo del autoconocimiento y manejo de los sentimientos.

Ejemplo de ítem

- Reconocer mis propios sentimientos
- Definir mis objetivos en la vida



Competencias para la vida

Objetivo

Proporcionar información sobre el nivel de desarrollo de distintos rasgos emocionales y cognitivos relacionados con el emprendedurismo.

Ítems

Se compone de 111 reactivos

Duración

Aproximadamente 10 minutos

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 81%. El valor mínimo es de 74% y el máximo es de 89%.

Confiabilidad

Frente a los desafíos del mundo actual, un objetivo clave para las instituciones educativas es ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades esenciales para el éxito en la vida y desarrollar su talento.

La prueba muestra distintas situaciones, el usuario indica el tipo de respuesta con la que más se identifica.



Competencias para la vida

Autonomía



Capacidad para tomar decisiones, asumiendo la responsabilidad de los resultados obtenidos.

Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas situaciones al estudiante y debe de elegir las opciones que mas se acerquen a su forma de ser.

- Para mí es fácil tomar decisiones

Creatividad



Capacidad de imaginar, crear y producir ideas originales y diferentes para resolver problemas y proponer soluciones.

Ejemplo de ítem

- Tengo sentido del humor



Competencias para la vida

Adaptación



Capacidad para desempeñarse con éxito en distintos contextos, aún cuando las condiciones sean cambiantes o inciertas.

Ejemplo de ítem

- Puedo hacer amigos fácilmente

Negociación



Se refiere a la capacidad para resolver conflictos, logrando acuerdos satisfactorios para las partes involucradas.

Ejemplo de ítem

- Me gustaría representar los intereses de un grupo en una negociación



Competencias para la vida

Empuje



Se refiere a la tenacidad, la fortaleza y el enfoque para el logro de las metas y objetivos propuestos.

Ejemplo de ítem

- Suelo cumplir mis metas

Organización



Se refiere a la capacidad para organizar los recursos con los que se cuenta para el logro de las metas trazadas.

Ejemplo de ítem

- Llevo una agenda



Competencias para la vida

Comunicación Efectiva



Se refiere a la capacidad para comunicarse con los demás a través de la escucha y la expresión de ideas y sentimientos.

Ejemplo de ítem

- Me gusta dar confianza a los demás para que expresen sus sentimientos

Proactividad



Se refiere a la capacidad para actuar de manera anticipada, evaluando y tomando acciones para la mejora.

Ejemplo de ítem

- Soy bueno para evitar conflictos



Competencias para la vida

Resiliencia



Se refiere a la capacidad para reponerse ante situaciones adversas y proyectarse de manera sana y equilibrada hacia el futuro.

Ejemplo de ítem

- Me recupero fácilmente de las crisis que he tenido en la vida

Autoestima



Se refiere a la capacidad para aceptarse y reconocer su propio valor.

Ejemplo de ítem

- Me considero una persona con grandes cualidades



Te invitamos a probar la nueva forma de aplicar nuestras herramientas, una manera simple, sencilla y con muchos más beneficios para ti, tus alumnos y tu institución.

¡Esperamos hayamos aclarado tus dudas!
Cualquier pregunta no dudes en contactarnos

lamaya@psicometrix.org

+ (57) 318 400 3141

psicometrix.co

Empresa



Certificada