





EVALUACIÓN ONLINE

Test de Autoconocimiento





Ha ayudado a respaldar las decisiones de los estudiantes, dando claridad y abriendo horizontes. El 95% de nuestros estudiantes ingresó a universidades que antes no estaban en sus posibilidades.

Colegio Católico Federico Ozanam

Gracias a los resultados se pudieron identificar los intereses vocacionales de los estudiantes e incorporar electivos que no se tenían pensados desde un principio. Se logró identificar y corroborar estudiantes que necesitan apoyo desde el área emocional.

Colegio San Antonio

Ha sido una excelente herramienta para que nuestros estudiantes crean en sí mismos y en las habilidades que poseen. Una gran guía ya que coincide absolutamente en como son ellos, tanto en sus habilidades blandas como cognitivas. Ha sido un éxito y lo hemos podido trabajar en conjunto con la familia.

Colegio Nueva Esperanza

Más que un caso puntual, son varios los chicos a los que esta herramienta les ayuda a definir que sus preferencias van bien encaminadas o que sus capacidades pueden abrirles puertas en áreas que no imaginaban.

Colegio Presidente Alessandri

Facilitando la labor vocacional, ya que, la gran mayoría clarifica y reafirma la idea de proyección professional de los estudiantes y ha aumentando el ingreso a la educación superior por sobre el 85%

Colegio San Francisco del Alba

En base a los resultados, varios alumnos se dieron cuenta de que aquellas carreras que vean como hobbies, puedes ser opciones reales para estudiar. Nos permite un trabajo conjunto con el profesor jefe, psicólogo y orientador, en función de los alumnos y con información relevante para ir acompañandolos

Colegio San Isidro

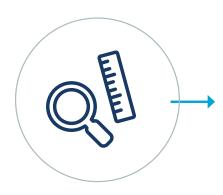




Test de Autoconocimiento

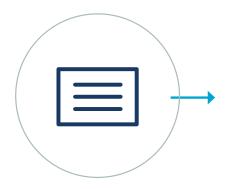


Nuestra batería



Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.

American Psychological Association (APA)
American Education Research Association (AERA)
National Council on Measurement in Education (NCME)
International Test Commission (ITC).



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Autopercepción de desempeño

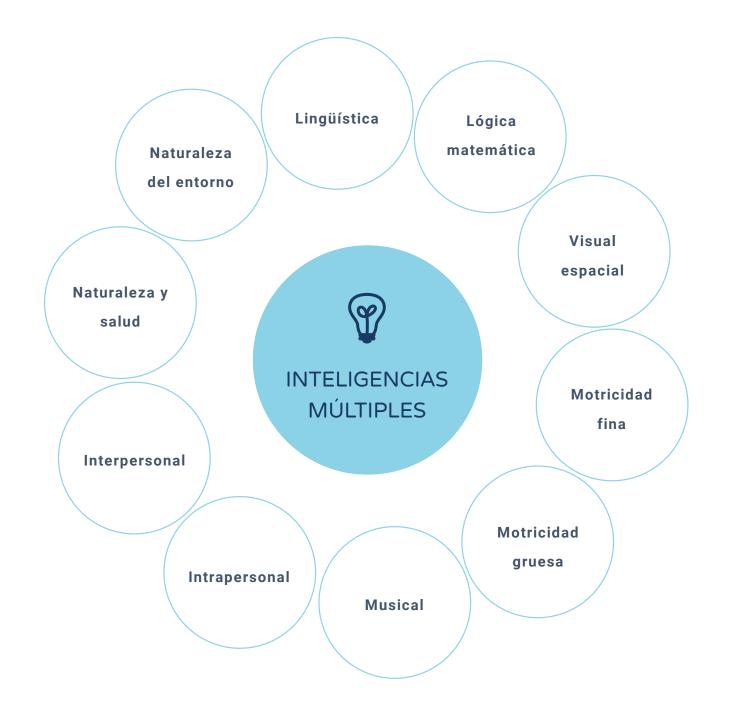
20 minutos100 preguntas

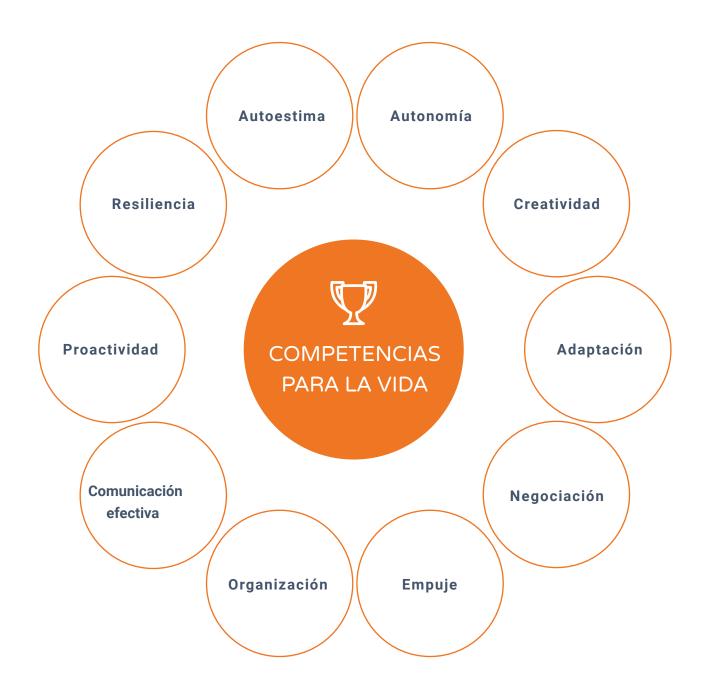


COMPETENCIAS PARA LA VIDA

Rasgos relacionados con el emprededurismo

10 minutos111 preguntas







Nuestro sistema



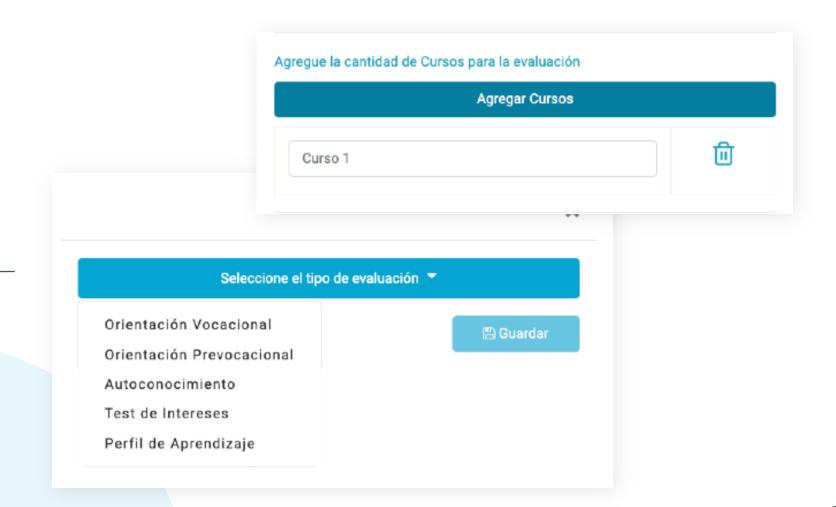




- Eficiente y segura, basada en tecnología cloud computing.
- Amigable, nuestros tests psicométricos van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en poblaciones de alta escala (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones pueden ser interrumpidas y retomadas en el punto en el que se suspendieron.
- Flexibles, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.



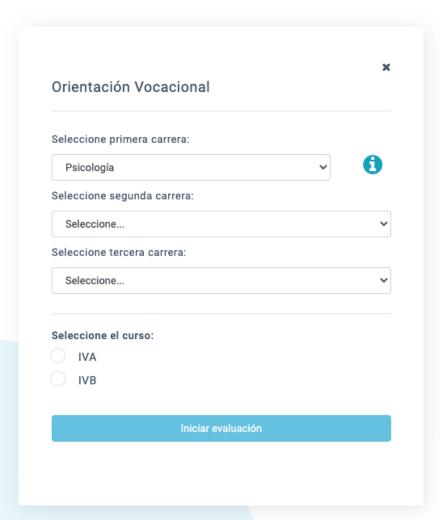
El docente elige una evaluación dependiendo de sus propósitos de análisis.

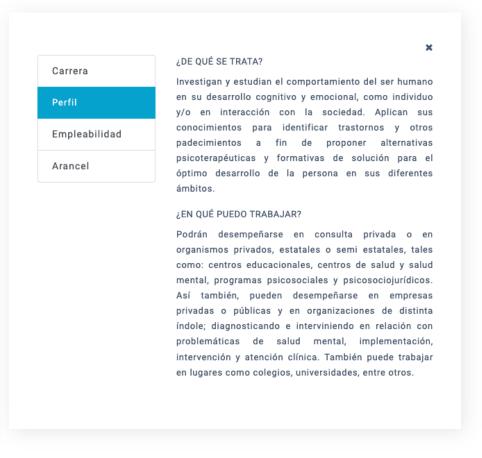


paso



El alumno entra a la plataforma y elige 3 carreras de su interés.

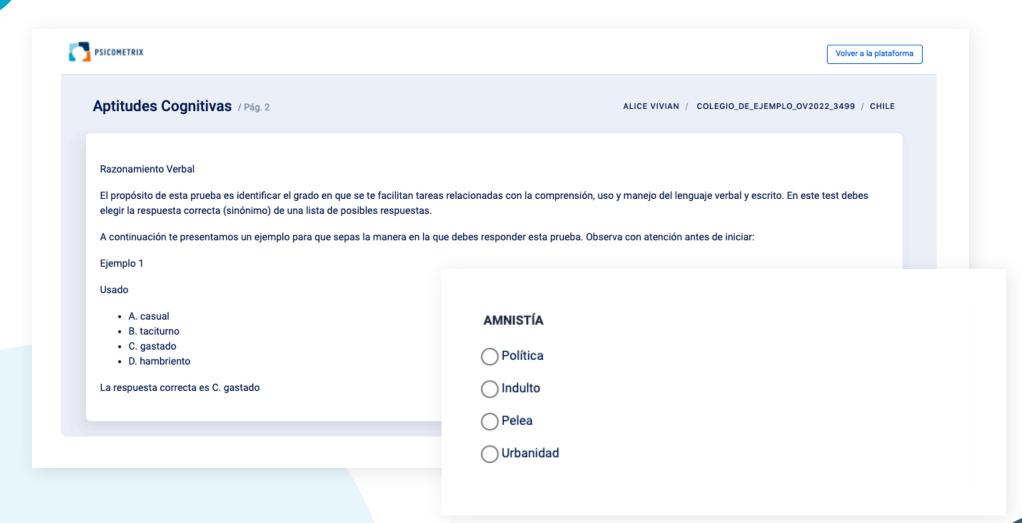






3.

Una vez elegidas la carreras, comienza la evaluación.







Cuando la evaluación finalice, el profesor puede ver los resultados en la plataforma.

Alertas sobre el desempeño de cada estudiante



Estado de la evaluación



Los resultados



El reporte

Análisis del puntaje por factor



Gráfico de puntajes









El concentrado

Podrás ver gráficas, comparativos, selección de estudiantes con diferentes propósitos, apoyar la gestión de programas de calidad y más.

Orientación Prevocacional Cursos: II°A,II°B,II°C,II°D,II°E,II°F EVALUADOS TOTALES **TOTAL DE MUJERES TOTAL DE HOMBRES** DURACIÓN DE EVALUACIÓN 165 July 9, 2021 80 85 August 16, 2021 Intervalo de fechas DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN POR DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN POR (i) **GÉNERO** ⁰/₂₇ ⁰/₀ 0 ⁰/₁ 26 ⁰/₁ 0 0 0 30 ⁰/₀ 0 27 0 0 0 28 Aptitudes cognitivas ÍNDICE GLOBAL DE APTITUDES (i) (j) Alto (75-100)
 Medio (50-74)
 Medio Bajo (25-49)
 Bajo (0-24)

Todo a través de la misma plataforma / Colegio_

_pv2021_2560



Una orientación vocacional efectiva es de gran importancia



Las cifras oficiales confirman una y otra vez que de 100 alumnos que ingresan a una carrera el 38% la abandona durante el primer año por no ser lo que ellos creían.

El costo y tiempo asociado a una mala decisión es muy elevado, por lo que una adecuada orientación vocacional debe ser vista como una inversión y un apoyo indispensable en la formación profesional de los estudiantes.





Instituciones

Que han comprobado la eficacia de nuestras evaluaciones

México

Universidad Politécnica de Querétaro

Universidad Panamericana

Colegio Peterson

Colegio Sagrado Corazón

Colegio La Salle del Pedregal

Colegio Francés del Pedregal

Colegio Williams

Colegio Nuevo continente

Complejo Hispanoamericano (León)

Universidad Mondragón

Preparatoria Contemporánea

Vanguardia educativa

Industrias Lactel S.A. de C.V.

Colegio Villalegre

Colegio Tomás Alva Edison

Colegio Vermont

Consultorios pedagógicos

Chile

Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)

Corporación Educacional de las Condes

Colegio Monte Tabor

Colegio San Nicolas de Myra

Instituto Hebreo

Colegio Maisonnette

Lincoln International Academy

Colegio Monjas Inglesas

Santiago College

Colegio San Benito

Colegio Cumbres

Osorno College

San Mateo de Osorno

Colegio Puerto Varas

Orchard College

SEK International School

¡Y muchas más!



IDECISIONES INFORMADAS SON DECISIONES INTELIGENTES!

☑ lamaya@psicometrix.org



cel +57 318 4003141

o psicometrix_chile

